

Приказ №55Б от 01.09.2020г.

«Об организации наставничества»

В целях оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации

Приказываю:

1. Организовать наставничество в МКОУ Верхнехавской СОШ в 2020-21 учебном году над молодым специалистом Хатунцевым О.В.
2. Назначить педагогом-наставником над молодым специалистом Петрушкина С.А., учителя физической культуры высшей квалификационной категории.
3. Руководствоваться в работе Положением о наставничестве от 01.09.2020г.
4. Утвердить план работы с вновь прибывшим педагогом.
5. Организация работы наставника и контроль его деятельности возлагается на заместителя директора школы Елисееву Н.В.
6. Руководителю ШМО учителей физической культуры и ОБЖ внести в план работы методического объединения мероприятия согласно плану работы с вновь прибывшим педагогом.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Садовников Н.Н.

С приказом ознакомлены:

 Елисеева Н.В.

 Хатунцев О.В.

 Петрушкин С.А.

Директор школы:

Утверждаю
Садовников Н.Н.

01.09.2020г.



**ПЛАН
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

на 2020-2021 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы;
- формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков наставника молодым специалистом.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности

Сентябрь

Изучение программ и инструкций.
Ознакомление с особенностями составления календарно-тематического планирования по физической культуре.
Совместная разработка рабочих программ по учебному предмету.
Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно- тематическим планированием.
Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры.
Помощь в ведении журналов по ТБ.

Октябрь

Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей физической культуры.
Методические консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.
Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.
Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на сайте.
Знакомство с методикой подготовки обучающихся к соревнованиям, олимпиадам по предмету.

Ноябрь

Участие в заседании школьного методического объединения.
Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", «Конспект урока».
Посещение уроков с целью оказания методической помощи Хатунцеву О.В.
Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков.

Декабрь

Посещение уроков опытных учителей.
Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».
Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
Индивидуальное консультирование по вопросам.

Январь

Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещение занятий.
Беседы по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания.
Консультации по эффективности использования времени на уроке.

Февраль

Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.

Знакомство с путями активизации деятельности учеников на уроках.

Изучение опыта работы учителей, материалы которого находятся в методическом кабинете.

Работа по выбранной теме самообразования.

Март

Изучение документов по ФГОС.

Посещение уроков опытных учителей.

Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.

Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».

Апрель

Индивидуальная методическая помощь. Подготовка к анализу работы за год.

Работа по выбранной теме самообразования. Подготовка документации.

Май

Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год.

Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом - наставником.

Консультации по итоговой аттестации обучающихся (итогового контроля, выставлению годовых отметок).

Проверка выполнения программного материала по учебному предмету «Физическая культура».

Совместный отчет об итогах работы.