

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 28.03.2019г.
МКОУ Верхнехавской СОШ
№1



Утверждено.
Директор школы
Н.Н. Садовников
Приказ №37
от 08.04.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
МКОУ ВЕРХНЕХАВСКОЙ СОШ №1

Верхняя Хава 2019г.

1. Общие положения

Информатизация образования — один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой цифровой образовательной среды (ЦОС). ЦОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

Цифровая образовательная среда — система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации общей образовательной программы образовательного учреждения.

ЦОС образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением цифровой коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основные характеристики ЦОС, значимые для организации процесса обучения:

Открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

Полифункциональность - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

ЦОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

' 4

2. Цели и задачи

2.1 Цели ЦОС:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ЦОС:

2.2.1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды

деятельности:

- использование в образовательном процессе образовательных платформ;
- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы через АИС «Дневник.ру»;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) при увеличении количества точек доступа;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

2.2.2. Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

2.2.3. Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЦОС.

2.2.4. Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ОУ за любой период времени.

2.2.5. Правильно организованная ЦОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

3. Структура ЦОС

3.1. Техническая инфраструктура ЦОС образовательного учреждения:

- компьютерная техника (компьютерные классы, 2 интерактивные панели, ноутбуки в учебных кабинетах и в местах общего пользования, мобильные классы);
- периферийное и проекционное оборудование (МФУ принтеры и др.);
- локальная сеть (высокоскоростной интернет);
- системное программное обеспечение.

3.3. Информационная инфраструктура ЦОС образовательного учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники и др.);
- информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

4. Обязанности пользователей ЦОС

4.1. Общая обязанность пользователей ЦОС - достигать наибольшей эффективности и

качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОУ, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ЦОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся - правилами поведения учащихся), договорами (родители - договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами школы.

4.2. Пользователь ЦОС имеет право:

- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта, относящихся к его компетенции - ежедневно, в рабочие дни (понедельник - пятница);
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции вовремя, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ЦОС соответствующую информацию;
- вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности;
- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;

4.3. Пользователь ЦОС обязан:

- эффективно использовать средства ИКТ;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

4.5. Пользователь ЦОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать руководителя, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходных материалов.

4.6. Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

4.7. Работник школы реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к цифровой технической службе. Учащиеся и родители ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться динамически.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
МКОУ Верхнехавской СОШ №1
по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»
на 2019 – 2022 год.**

№	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда»				
1	Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации проекта		ноябрь, 2019	Директор школы
2	Приказы: – о создании рабочей группы по ЦОС; – об утверждении дорожной карты; – об утверждении положения о цифровой образовательной среде; – об изменении рабочих программ в условиях реализации модели цифровой образовательной среды – об организации методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала ЦОС в образовательном процессе.	издание приказов	ноябрь, 2019	Заместителя директора, руководители МО,
3	Разработка программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям		ноябрь-декабрь, 2019	Рабочая группа
4	Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды		ноябрь-декабрь, 2019	Рабочая группа

5	Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.		ноябрь-декабрь, 2019	заместитель директора по УВР
Направление 2. Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры, использование автоматизированных информационных систем				
1	Аудит состояния локальной сети.	100% компьютеров в локальной сети	ноябрь 2019	
2	Закупка оборудования в рамках федерального проекта ЦОС	100%	1 полугодие 2020	Директор школы
3	Распределение ИКТ ЦОС, акт передачи ИКТ ответственным.		август 2020	Заместитель директора по АХЧ
4	Учет используемого лицензионного программного обеспечения	100%	Ежегодно	
5	Обновление антивирусного ПО на оборудования ЦОС	100%	Ежегодно	
6	Мониторинг состояния локальной сети	100% компьютеров в локальной сети	Ежегодно	
7	Мониторинг скорости Интернет в школе	до 100 Мб/с	В течение учебного года	
8	Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях		В течение учебного года	Заместитель директора
9	Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций	обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	В течение учебного года	Заместитель директора
10	Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.		В течение учебного года	Директор школы

11	Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях		В течение 1 полугодия	Заместитель директора
12	Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся	100%	2020–2021 учебный год	Директор школы
13	Электронный документооборот	100%	2020–2021 учебный год	Директор школы
14	Создание и ведение вкладки «Цифровая образовательная среда на сайте школы» (наполнение, актуализация данных)			Заместителя директора
Направление 3.Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся				
1	Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в очной и дистанционной программе: - использование обучающих платформ «РЭШ», «ЯКласс», «Яндекс.Информатика», «Учи.ру» и др.	По мере необходимости	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
2	Введение учебных курсов по применению ИКТ в различных предметных областях в рамках предпрофильной подготовки учащихся	По мере необходимости	В течение учебного года	Педагоги
3	Диагностика образовательных потребностей учащихся для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов	По мере необходимости	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, классные руководители
4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	По мере необходимости	В течение учебного года	Классные руководители
5	Создание школьной типографии и фотостудии	По мере возможности	В течение учебного года	Заместитель директора
6	Профориентация по профессиям (использованием дистанционного и сетевого метода)		В течение учебного года	Организатор
7	Проведение дня ИТ-технологий		В течение учебного года	Заместитель директора, учитель информатики

8	Организация и участие в онлайн–проектах, олимпиадах, конкурсах	По мере возможности	В течение учебного года	Педагогический персонал
Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе.				
1	Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОС.	100%	сентябрь, 2020	Педагог-психолог
2	Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов	100%	октябрь, 2020	Заместитель директора
3	Изучение и внедрение в учебный процесс эффективно использующих современные образовательные технологии («Виртуальная реальность», «Панорамные изображения», «3D–моделирование», «Образовательная робототехника», «Технология малых средств информатизации» в профессиональной деятельности	По мере возможности	В течение учебного года	Заместитель директора
4	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОС» и «доля учащихся, использующих ЦОС»		2 раза в год	Заместитель директора
5	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети.		В течение учебного года	Заместитель директора
6	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.		2 раза в год	Заместителя директора
Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.				
1	Контроль «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости»	100%	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, педагоги-предметники,

				классные руководители
2	Диагностика образовательных потребностей родителей		В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Проведение родительских собраний, брифингов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды	По мере возможности	В течение учебного года	Заместитель директора

Примечание: план мероприятий может по необходимости изменяться и дополняться по мере возможности в течение учебного года.

